

Schulunterricht während der Pandemie

Frische Luft für Schüler und Lehrer

Die Pandemie hat die Bedeutung von Lüftung offenbart. Vor allem in Bildungseinrichtungen. Viele Fenster in Schulgebäuden funktionieren nicht einwandfrei. Christian Faden von Roto Professional Service gibt Hinweise zum coronakonformen Lüften.

Fotos: Roto

Die Bedeutung einer effizienten Lüftung in Unterrichtsräumen für die Gesundheit von Lehrern und Schülern war bereits vor der Pandemie wissenschaftlich belegt. Die zentrale Aufgabe, Infektions- und Übertragungsgefahren soweit wie möglich zu reduzieren, rückte das Thema nun in den Blickpunkt von Politik und Verwaltung. Die Fensterlüftung steht dabei im Fokus. Die Realität ist allerdings laut Experten häufig erschreckend.

Regelmäßiges Lüften

Das deutsche Umweltbundesamt (UBA) empfiehlt, Klassenzimmer alle 20 Minuten durch weit geöffnete Fenster für jeweils fünf Minuten zu lüften. Diese Stoßlüftung scheitert jedoch laut Dr. Christian Faden von Roto Frank Professional Service häufig schon an dem desolaten technischen Zustand der Fenster. Der Geschäftsführer des auf vielfältige Dienstleistungen rund um Fenster und Türen spezialisierten Unternehmens kennt und erläutert die Ursachen: Er sieht als wesentlichen Faktor die in den vergangenen Jahren u.a. budgetbedingt vernachlässigte Fenster-Wartung. Die Fenster seien aufgrundessen heute mitunter gar nicht mehr zu öffnen. Hinzu komme, dass sie zum Teil bewusst außer Funktion gesetzt sind, um eine Absturzgefahr zu vermeiden. Abmontierte Griffe oder arretierte Fenster seien dafür exemplarisch.

Balance finden

Die Konsequenz: Das zur Virusbekämpfung unverzichtbare Stoßlüften und damit eine coronakonforme Schulbetriebs-Gestaltung können nicht erfolgen. Der generelle Zielkonflikt für Bauämter beziehungsweise Liegenschaftsverwaltungen und Schulverantwortliche spiele dabei ebenfalls eine Rolle. Stets gelte, die richti-



Alle 20 Minuten eine fünfminütige Stoßlüftung in Klassenzimmern: Diese Anforderung des deutschen Umweltbundesamtes (UBA) können Schulen nur mit funktions-tüchtigen Fenstersystemen erfüllen.

ge Balance zwischen Gesundheit, Sicherheit und Energieeinsparung zu finden. Faden stuft hier Gesundheit und Sicherheit gleichrangig ein, da es in beiden Fällen um die körperliche Unversehrtheit von Lehrern und Schülern geht.

Gewährleistung durch Fachbetriebe

Zahlreiche Möglichkeiten können die Lüftungstechnischen Defizite von Bestandsfenstern beheben. Der Experte nennt im



Der Geschäftsführer von Roto Frank Professional Service Christian Faden erklärt die Bedeutung coronakonformer Schulfenster.

Einzelnen die Reparatur bzw. den Tausch von Beschlägen, den Ersatz von defekten Teilen, Dichtungen und Griffen, das Lösen von Arretierungen sowie die Montage von Absturzsicherungen wie abschließbaren Griffen, Querstangen und Gittern.

Qualifizierte Fachbetriebe sollten die Projekte – nicht zuletzt unter dem Gewährleistungs-Aspekt – individuell planen und realisieren. Das herstellerunabhängig arbeitende Netzwerk Service Friends für Fenster und Türen umfasse derzeit u.a. acht Standorte in deutschen Ballungsgebieten.

Wartungsintervall einhalten

Faden weist ergänzend auf den in Schulen bei Fensterbeschlägen vorgeschriebenen sechsmonatigen Wartungsintervall hin. Dessen Einhaltung sei insbesondere hinsichtlich der hohen Stoßlüftungs-Relevanz schon im Eigeninteresse von Schulträgern und -verwaltungen unabdingbar. Haftungsrisiken und Unfällen lassen sich so vorbeugen, begründet der Geschäftsführer von Roto Professional Service seinen Appell.